

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 23.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ "Школа
№ 10 г.о. Донецк"
Е.В. Васичкина

Приказ № 125 от 23.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

г. Донецк, Донецкая Народная Республика 2024

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.3. Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №10 городского округа Донецк» Донецкой Народной республики (далее - ГБОУ «Школа №10 г.о. Донецк») на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования") (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380));
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021г. № 2)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1.4. Режим реализации учебного плана.

1.4.1 Учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.4.2. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая период сдачи государственной итоговой аттестации в 11-х классах). Образовательный процесс проводится во время учебного года. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

1.4.3. Продолжительность периодов учебного года устанавливается в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

1.4.4. Количество часов (уроков) в расписании, отведенных на освоение учебного плана школы не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

1.4.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

1.4.6. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся затрачивают на выполнение домашних заданий, составляет 3 ч. 30 мин.

1.4.7. Учебные занятия начинаются в 8.00. Проведения нулевых уроков запрещено. Учебный процесс проводится в первую смену.

1.4.8. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Количество уроков в расписании общеобразовательной организации на 2024-2025 учебный год не превышает максимально допустимую недельную нагрузку аудиторных учебных занятий Учебного плана с 5-дневной учебной неделей:

10 класс - 34 часа;

11 класс - 34 часа.

1.5. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» в X-XI классах.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов, предметов по выбору и других предметов, дисциплин (модулей) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (С изменениями и дополнениями); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).

2. Содержание образования

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10-11 классов и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: литература, биология.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Учебный план универсального профиля содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по семестрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 10 классе предусмотрено выполнение индивидуального проекта. В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, будет представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Изучение *предметной области «Русский язык и литература»* - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку, языку межнационального общения;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Литература изучается на углублённом уровне в количестве 5 часов в неделю в 10-11 классах. Русский язык изучается на базовом уровне объёмом 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Включает предмет «Иностранный язык (английский)» на углублённом уровне в объёме 5 часов в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе), «Геометрия» (2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе) «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) «Информатика» (1 час в неделю).

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение *предметной области «Общественно-научные предметы»* должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- понимание приоритета взаимодействия и укрепления политических, экономических, социальных, культурных и других связей между России;
- многоуровневое представление истории, при котором курс отечественной истории сочетает историю России, понимание места и роли Родного края в его взаимосвязи с историей русской цивилизации;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География». Учебный предмет «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю), которые изучаются на базовом уровне.

Изучение *предметной области «Естественно-научные предметы»* должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в

современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена следующими предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), которые изучаются на базовом уровне. Предмет «Биология» (3 часа в неделю) изучается на углублённом уровне.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» Количество часов на физическую культуру составляет 2 ч., третий час в 10-11 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области «Физическая культура» направлено на решение следующих задач:

- Изучение предметной области "Физическая культура" должно обеспечить:
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю).

Изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены следующий курс:

- Курс «К глубинам познания органической химии» в 11 классе введён в объёме 1 час для изучения на более углублённом уровне сложных вопросов органической химии: гибридизация, электронное и пространственное строение органических соединений и их химические свойства, стереохимические понятия.

- Курс "От теории к практике. Решение биологических задач" в 10-11 классе введён в объёме 1 час в неделю с целью практической направленности в решении задач по молекулярной биологии, генетических задач и расширяет рамки учебной программы, что позволяет углубить и закрепить знания по разделам общей биологии.

- Курс «Теория и практика написания сочинений» в 10-11 классах обеспечивает понимание системы знаний о языке, совершенствование речевой культуры, формирует стабильные речевые и коммуникативные умения и навыки владения устной и письменной речью. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце года.

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана среднего общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с 5-дневной рабочей неделей, Универсальный профиль в 10-11 классе.

3. Организация внеурочной деятельности в средней школе ГБОУ «Школа №10 г.о. Донецк»

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы.

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Количество часов внеурочной деятельности		Итого
			10а	11а	
Гражданско-патриотическое		1.«ПОИСК»	0,5	0,5	1
		2.РДДМ «Движение Первых»	0,5	0,5	1
		3. «Россия – моя история»	1	1	2
Духовно-нравственное направление		1.«Разговоры о важном»	1	1	2
		2.«Аншлаг»	1	1	2
		3. «Душа Донбасса»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное		1.ШСК «ФАКЕЛ»	1	1	2
Общеинтеллектуальное		1.Решение задач повышенной сложности по химии	0,5		0,5
		2.«Функциональная грамотность»	1	1	2
		3.«Готовимся к ГИА». Русский язык.	0,5	0,5	1
		4.«Готовимся к ГИА». Математика.	0,5	1	1,5
Социальное		1.«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Общекультурное		1.«Наша школьная страна»	0,5	0,5	1
Всего часов			10	10	20

4. Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

В школе установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме итоговой работы, контрольной работы, тестирования, сочинения, изложения, диктанта и др.);
- текущий контроль - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в сроки с 20 апреля до начала государственной итоговой аттестации без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Классы	
Русский язык	Контрольная работа	10	11
Литература	Контрольная работа	10	11
Иностранный язык (английский)	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
Математика (алгебра и начала математического анализа)	Контрольная работа	10	11
Математика (геометрия)			
Вероятность и статистика	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
Информатика и ИКТ	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
История	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
Обществознание	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
География	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
Физика	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
Химия	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
Биология	Контрольная работа	10	11
Физическая культура	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
Основы безопасности жизнедеятельности	Учет текущих достижений обучающихся	10	11
Индивидуальный проект	Учет текущих достижений обучающихся	10	

5. Заключение

Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ «Школа № 10 г.о. Донецк» реализуется со 2-го сентября 2024 года. Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана среднего общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с 5-дневной рабочей неделей, Универсальный профиль с углублённым изучением учебных предметов «Литература» и «Биология».

Реализация данного Учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию. В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что регламентируется отдельным локальным актом.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка и максимальный объём обязательных домашних заданий соответствует нормам СанПиН.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 класс. Универсальный профиль
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Максимальная годовая нагрузка	
			10-А	11-А	10-А	11-А
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68
	Литература	У	5	5	170	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68	102
	Геометрия	Б	2	1	68	34
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34
	Информатика	Б	1	1	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	У	3	3	102	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	68
	Индивидуальный проект	Б	1		34	
Итого			31	30	1088	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Учебный курс «От теории к практике. Решение биологических задач»		1	1	34	34
	Учебный курс «К глубинам познания органической химии»			1		34
	Учебный курс «Теория и практика написания сочинения»		1	1	34	34
	Физическая культура		1	1	34	34
	Итого		3	4		
	ИТОГО недельная нагрузка		34	34		
	Количество учебных недель		34	34		
	Всего часов в год				1156	1156