

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
_____ И.В. Кулик
28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа № 10 г.
Донецка»
_____ Е.В. Васичкина
Приказ № 197 от 28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«ПОИСК»

Направление: гражданско-патриотическое

Классы – 7-11

Автор-разработчик
Учитель истории
Кравец А.В.

г. Донецк, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа поискового отряда предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся школы - членов поискового отряда. Программа составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа поискового отряда представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории Донецкой Народной Республике в 1941-1945 гг.

Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов добровольного поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного, духовного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.

Использованы требования Федеральных законов и Постановлений Правительства РФ, а также других нормативных актов.

Цели и задачи программы поискового отряда .

Цели:

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории.
2. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности обучающихся.
3. Совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования.
4. Максимально обезопасить участие обучающихся в поисковых работах.

Задачи:

1. Развивающие:
 - развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов отряда;
 - развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;

- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

2. Образовательные:

- приобретение новых знаний по истории военного периода СССР;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с поисковой деятельностью.

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникативности в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры

должны знать: общие положения Устава; права и обязанности членов отряда; основы первой медицинской помощи; нормативные документы, регламентирующие поисковые работы; основные сражения и боевые действия Великой Отечественной Войны; роль уроженцев Донбасса в героической обороне рубежей СССР, в сражениях под Сталинградом и на Курской дуге; знать медали, ордена, их статуты; наградные знаки ВОВ.

должны уметь: ориентироваться на местности; работать по поиску и установлению судьбы без вести пропавших, погибших бойцов и командиров РККА на местах сражений и в архивных фондах ; работать с тестовыми заданиями; работать как в группах, так и индивидуально.

Формы и методы работы:

- теоретические занятия (работа с документами, беседы, лекции);
- практические занятия (сан.подготовка, работа в архивах, на ПК, поисковые экспедиции);
- индивидуальная работа (написание рефератов, курсовых, работа над экскурсиями), групповая работа и т.д.

Практические занятия делятся на летний и зимний период. В летний период - выезды на природу, в учебные экспедиции, в идеале – участие в поисковой экспедиции, закрепление на практике пройденного материала.

В процессе практических занятий на основе собранного материала создаются:

- электронная база данных о уроженцах и жителях, участвовавших в защите Отечества в годы Второй мировой войны;
- экспозиции и временные выставки в музеях школ и в Краеведческом музее-тематические рефераты по истории войны, биографиям героев и ветеранов войны, по родоведению;
- семейные летописи и альбомы;
- проводятся встречи в родственниками тех, кто считался пропавшим без вести на фронте, но его место и обстоятельства гибели установлены поисковиками;
- проводятся вечера-встречи с молодежью города и района; работа в архивах города и республики.

Выполнение ребятами конкретных поручений (будь то розыск семей погибших солдат, подготовка публикаций для прессы или оформление экспозиции) позволяет судить об уровне освоения ими теоретического и практического материала.

Своеобразной формой итогового контроля можно считать участие подростков в ежегодном отчетном семинаре поисковых отрядов, выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках.

МЕСТО внеурочной деятельности «ПОИСК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение внеурочной деятельности «ПОИСК» в 7-9 классах отводится по 35 часов (час в неделю), в 10-11 классах 0,5 часов (раз в две недели)

Сроки реализации: 2023 – 2024 гг.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовнонравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты: Универсальные учебные действия: — владение логическими действиями: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; — владение исследовательскими действиями: определять познавательную задачу;

намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте; — работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям). Универсальные коммуникативные действия: — общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; — осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Универсальные регулятивные действия: — владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы — уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.; — владение приемами самоконтроля — уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; — принятие себя и других — уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты Требования к предметным результатам при изучении курса отражают: — целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории; — базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории; — способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; — умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками; — способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий; — владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории; — умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни,

их элементы и основные функции; — умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний; — приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
Тема 1. Ведение (7 ч.)				
1.	Экскурсия по школьному музею			
2.	Методы сбора информации			
3.	Методы сбора информации			
4.	Материалы средств массовой информации			
5.	Документация поискового отряда			
6.	Анализ информации			
7.	Анализ информации			
Тема 2. История нашего края (9 ч.)				
9.	Составление паспорта экспоната			
10.	История нашего города			
11.	Символика Донецкой Народной Республики			
12.	Известные люди родного края			
13.	Известные люди родного края			
14.	Достопримечательности нашего города			
15.	Достопримечательности нашего города			
16.	Музеи			
17.	Музеи			
Тема 3. Наш край в годы Великой Отечественной войны (10 ч.)				
18.	Начало Великой Отечественной войны			
19.	Стратегия войны. Основные этапы.			
20.	Донбасс в годы ВОВ			
21.	Перестройка всей жизни на военный лад			
22.	Героизм односельчан на фронтах войны			
23.	Героизм односельчан на фронтах войны			
24.	Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.			
25.	Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной			

	войны и поисковое движение в этих регионах.			
26.	Земляки-Герои Советского Союза			
27.	Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.			
28.	Без вести пропавшие. База данных.			
29.	Вклад победу над врагом			
Тема 4. Работа с поисковым отрядом (5 ч)				
30.	Методика поиска			
31.	Документация поискового отряда			
32.	Работа с металлоискателем и щупом.			
33.	Правила исследования местности металлоискателем.			
34.	Ориентирование по компасу и без компаса.			