



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

283014, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. АНДРЕЕВА, Д. 1А, тел.
+7(856)312-77-10, e-mail: donschool_10@mail.ru

ПРИКАЗ

29.08.2023 г.

№ 204

О внесении изменений в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (в ред. от 13 сентября 2022года), приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета от 28.08.2023 года, протокол №2, в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФОП СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Школа № 10 г. Донецка», утвержденную приказом МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» от 24.08.2022 г. № 147:
 - 1.1. В целевой раздел: в пояснительную записку (приложение 1)
 - 1.2. В целевой раздел: планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО (приложение 2)
 - 1.3. В содержательный раздел: в основное содержание учебных предметов (приложение 3)
 - 1.4. В организационный раздел: в учебный план среднего общего образования (приложение 4)
 - 1.5. В организационный раздел: календарный учебный график (приложение 5)
 - 1.6. В организационный раздел: в план внеурочной деятельности среднего общего образования (приложение 6)
2. Утвердить изменения, внесенные в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.
3. Ответственному за сайт, Ладнюк В.О., разместить информацию о внесении изменений в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО на официальном сайте МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» в течение 10 рабочих дней.
4. Заместителю директора, Синенко О.В. обеспечить ознакомление педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в основную образовательную программу среднего общего образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 10 г. Донецка»



Е.В. Васичкина

С приказом ознакомлены:

Синенко О.В.

Ладнюк В.О.

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ по учебным предметам.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Целями реализации ООП СОО в соответствии с ФОП ООО являются: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преимущество основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преимуществности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целевой раздел

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО

Планируемые результаты освоения ООП СОО.

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам

ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

5. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. предметам учебного плана;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

7. Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

2. Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для **11 класса** на 2023/2024 учебный год являются следующие документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 (приказ № 732); Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 № 1063;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1.ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения в учебный план учебных предметов, в том числе на углубленном уровне:

-**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литература»** (углублённые уровни).

-**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы **«Иностранный язык»** (базовый уровень).

-**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: **«История»** (базовый уровень), **«География»** (базовый уровень) **«Обществознание»** (базовый уровень).

-**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), **«Информатика»** (базовый уровень).

-**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый уровень), **«Биология»** (углубленный уровень), **«Химия»**(базовый уровень), **«Астрономия»** (базовый уровень).

-**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) включает один учебный план естественнонаучного профиля.

При разработке учебного плана учитывалось требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки (34 часа в 11 классе).

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 недели.

Учебный план для среднего общего образования МБОУ «Школа № 10 г. Донецка»

Предметные области	Учебные предметы / классы	Уровень	Аудиторная недельная нагрузка	Максимальная годовая нагрузка
			11	11
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	У	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа)	Б	2	68
	Математика (геометрия)	Б	2	68
	Информатика и ИКТ	Б	2	68
Общественные науки	История	Б	2,5	85
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект		ЭК	0,5	17
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:			34	
5-ти дневная учебная неделя			34	1156

1. Организационный раздел

Календарный учебный график МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; (с последующими изменениями)
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Календарный учебный график разработан в соответствии с федеральным календарным учебным графиком

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая период сдачи государственной итоговой аттестации в 11-х классах). Образовательный процесс проводится во время учебного года. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года:

- для 11 класса - 25.05.2024;

Сроки учебного времени	Сроки каникулярного времени
1 четверть	
с 01 сентября по 27 октября 2023 г., 8 учебных недель	с 28 октября по 05 ноября 2023 г. (включительно), 9 календарных дней
2 четверть	
с 06 ноября по 30 декабря 2023 г., 8 учебных недель	с 30 декабря 2023 г по 07 января 2024 г. (включительно), 9 календарных дней
3 четверть	
с 09 января 2024 г. по 22 марта 2024 г., 11 учебных недель	с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г. (включительно), 9 календарных дней
4 четверть	
С 01 апреля по 31 мая - 10 класс С 01 апреля по 25 мая – 11 класс 8 учебных недель	с 26 мая 2024 г. – 11 класс с 01 июня 2024 – 10 класс
Продолжительность учебного года: 35 учебных недель; 170 календарных дней	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

Количество часов (уроков) в расписании, отведенных на освоение учебного плана школы не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся затрачивают на выполнение домашних заданий, составляет 3 ч. 30 мин.

Учебные занятия начинаются в 8.00. Проведения нулевых уроков запрещено. Учебный процесс проводится в первую смену.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Количество уроков в расписании общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год не превышает максимально допустимую недельную нагрузку аудиторных учебных занятий Учебного плана с 5-дневной учебной неделей:

11 класс - 34 часа.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ
«Школа № 10 г. Донецка» (5 - дневная учебная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФОП, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 10-11 классах. План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей населения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах среднего общего образования. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты» (четверг) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы.

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Количество часов
			внеурочной деятельности
			11 а
Гражданско-патриотическое		1.«ПОИСК»	0,5
Духовно-нравственное направление		1.«Разговоры о важном»	1
		2.«Аншлаг»	1

	3. «Душа Донбасса»	1
Спортивно-оздоровительное	1.ШСК «ФАКЕЛ»	1
Общеинтеллектуальное	1.Решение задач повышенной сложности по химии	1
	2.«Функциональная грамотность»	1
	3.«Готовимся к ГИА». Русский язык.	1
	4.«Готовимся к ГИА». Математика.	1
Социальное	1.«Дружина юных пожарных»	0,5
	2.«Россия – мои горизонты»	1
Общекультурное	1.«Наша школьная страна»	1
Всего часов		10