

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 10 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 10 Г. ДОНЕЦКА»
283014, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК,
Г. ДОНЕЦК, УЛ. АНДРЕЕВА, Д. 1 А
<https://sh10-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
donschool_10@mail.ru
тел.+7 (856) 312 77 10

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
протокол от 16.04.2024 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «ШКОЛА № 10
Г. ДОНЕЦКА»
От 16.04.2024 г. № 73

Директор МБОУ «ШКОЛА № 10
Г. ДОНЕЦКА»



E.V. Vasichkina
Е.В. Васичкина

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА № 10 Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год

г. Донецк, 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Школа № 10 г. Донецка».
4. Оценка системы управления МБОУ «Школа № 10 г. Донецка».
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка организации учебного процесса.
7. Оценка качества кадрового потенциала.
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка качества материально-технической базы.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
12. Оценка востребованности выпускников.
13. Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 10 г. Донецка», подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «Школа № 10 г. Донецка».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

1. п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;
3. Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МБОУ «Школа № 10 г. Донецка».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа № 10 г. Донецка».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
 - организацию и проведение самообследования в организации;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- Самообследование проводилось в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 10 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Руководитель	Васичкина Елена Владимировна
Адрес организации	283014, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. АНДРЕЕВА, Д 1 А
Телефон, факс	+7 (856) 312 77 10
Адрес электронной почты	donschool_10@mail.ru
Официальный сайт	https://sh10-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public219417576
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК
Дата создания	1937 год
Лицензия	Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Регистрационный номер лицензии: № 3233 Дата предоставления лицензии: 12 мая 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 мая 2023 г. № 0082 серия 90А02, номер бланка 0000083 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Школа № 10 г. Донецка.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 29.03.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	103
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732.	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 206 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка»:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 1,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1,

Основные образовательные программы, реализуемые в 2023 году:

Уровень образования	Название программы
НОО	1. Адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
ООО	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Общее количество обучающихся:

Уровень образования	Количество классов	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей инвалидов
НОО	4	67	1	-
ООО	5	103	1	1
СОО	2	36	-	-
ИТОГО:	11	206	2	1

На основании заключений ВК и ПМПК, заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 2 обучающихся.

С целью предоставления качественных образовательных услуг обучающимся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, администрацией разработаны ряд мероприятий:

- составлены индивидуальные учебные планы учащихся;
- при составлении индивидуальных учебных планов обучающихся учитывался базисный учебный план и пожелания родителей;
- учтены рекомендации ПМПК по назначению коррекционных-развивающих занятий;

- ведутся отдельные журналы для детей, находящихся на обучении по индивидуальным учебным планам на дому;
- составлено, согласовано заместителем директора, утверждено директором календарное планирование для учащихся (с учетом рекомендаций ПМПК);
- индивидуальные учебные планы согласованы с начальником отдела образования администрации Калининского района г. Донецка;
- обучающиеся, находящиеся на обучении по индивидуальным учебным планам на дому, привлекаются к внеклассным и внеурочным мероприятиям;
- заместитель директора, классные руководители, поддерживает постоянную связь с родителями обучающихся;
- заместителем директора, проводятся консультации с педагогами по организации обучения по индивидуальным учебным планам;

Обеспечение образовательного уровня обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. Педагогические работники проводят занятия в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, расписанием, календарно-тематическим планированием, согласованным с заместителем директора, утвержденным директором школы. Учителя ведут записи на страницах классного журнала аккуратно, своевременно записывают даты и темы уроков, домашние задания. Выставляют отметки за устные ответы, письменные работы в срок и в соответствии с критериями.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития учащихся. Администрация школы обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

4. Оценка системы управления МБОУ «Школа № 10 г. Донецка»

Управление МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Школа № 10 г. Донецка», штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы общественно-государственного управления МБОУ «Школа № 10 г. Донецка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Школа № 10 г. Донецка».

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления образовательной деятельностью; – обеспечения направленности деятельности педагогических работников Школы на совершенствование образовательной деятельности; – внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности; – управления качеством образовательной деятельности; – содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с общественностью; – разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития Школы; – решения вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.
Общее собрание работников Школы	<p>Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Школы;</p> <p>Рекомендации по вопросам изменения настоящего Устава, ликвидации и реорганизации Школы;</p> <p>Заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы;</p> <p>Оценивание деятельности коллегиальных органов управления Школы;</p> <p>Избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;</p>
	<p>Заслушивание отчетов органов Школы о результатах их деятельности;</p> <p>Рассматривание вопросов укрепления, развития материально-технической базы Школы;</p> <p>Обсуждение и принятие коллективного договора;</p> <p>Принятие Правил внутреннего распорядка Школы;</p> <p>Заслушивание информации об административно-хозяйственной работе Школы за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Принятие локальных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>Представление работников Школы на награждение;</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.</p>

<p>Родительский комитет Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содействие обеспечению оптимальных условий для – организации образовательного процесса; – координация деятельности родительских классных советов; – организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении; – участие к подготовке МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» к новому учебному году; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; – совместно с руководством МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; – рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по поручению руководителя МБОУ «Школа № 10г. Донецка» по вопросам, отнесенным к компетенции совета; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; – взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; <p>взаимодействие с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.</p>
-----------------------------------	---

Педагогический совет МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью МБОУ «Школа № 10 г. Донецка». Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создан методический совет, школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 10 г. Донецка».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения (МО):

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей филологического цикла,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей художественно-эстетического цикла,
- МО классных руководителей.

Основные формы координации деятельности МБОУ «Школа № 10 г. Донецка»:

- план работы МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы Школы;
- учебные планы;
- план внеурочной деятельности.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе на совещаниях с педагогами и работниками МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы.

В школе ведутся книги приказов, личные дела, трудовые книжки всех сотрудников Школы. Все необходимые записи производятся своевременно. Архив МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Вывод: Вся система управления МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ «Школа № 10 г. Донецка»

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые в 2022-2023 учебном году осваивались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2023-2024 учебном году в смешанной форме (в очном формате и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	67
	– начальная школа		
	– основная школа	86	103
	– средняя школа	38	36
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-
	– начальная школа		
	– основная школа	0	-
	– средняя школа	0	-
3.	Не получили аттестата:	0	-
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	-
	– в основной школе		
	– средней школе	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся увеличивается.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальная школа

По итогам годового оценивания в 2022-2023 учебном году из 51 обучающихся 2-4 классов аттестованы 51, что составляет 100 %. Из них:

- 25 обучающихся имеют высокий уровень знаний, что составляет 49 % от общего количества;

- 15 — достаточный уровень, что составляет 29 %;

- 11 — средний уровень, что составляет 22 %.

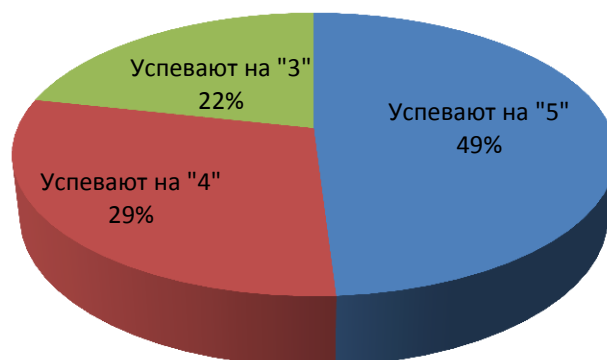
Низкий уровень отсутствует.

Подробные показатели качества знаний и успеваемости за 2022-2023 учебный год на уровне начального образования представлены в таблице:

Общеобразовательный предмет	Класс	ФИО учителя	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	2	Журавлева Е. А.	64	4.7
Литературное чтение		Журавлева Е. А.	71	4.2
Родной язык (русский)		Журавлева Е. А.	64	4.0
Литературное чтение на родном (русском) языке		Журавлева Е. А.	71	4.2
Иностранный язык (английский)		Сидорина Д.С.	64	4.1
Математика		Журавлева Е. А.	64	4.0

Окружающий мир		Журавлева Е. А.	86	4.5	
Изобразительное искусство		Журавлева Е. А.	-	-	
Музыка		Акимова Т. С.	-	-	
Технология		Журавлева Е. А.	100	4.6	
Физическая культура		Журавлева Е. А.	-	-	
Русский язык	3	Васичкина Е. В.	83	4.5	
Литературное чтение		Жируева В.С.	86	4.5	
Родной язык (русский)		Жируева В.С.	86	4.6	
Литературное чтение на родном (русском) языке		Жируева В.С.	83	4.5	
Иностранный язык (английский)		Сидорина Д.С.	75	4.4	
Математика		Васичкина Е. В.	83	4.5	
Окружающий мир		Жируева В.С.	83	4.6	
Изобразительное искусство		Жируева В.С.	-	-	
Музыка		Акимова Т. С.	-	-	
Технология		Жируева В.С.	83	4.4	
Физическая культура		Жируева В.С.	-	-	
Информатика		Жируева В.С.	-	-	
Русский язык		4	Сафонова Е.А.	88	4.4
Литературное чтение			Сафонова Е.А.	100	4.7
Родной язык (русский)			Сафонова Е.А.	100	4.5
Литературное чтение на родном (русском) языке	Сафонова Е.А.		100	4.7	
Иностранный язык (английский)	Сидорина Д.С., Зубик Я. И.		96	4.8	
Математика	Сафонова Е.А.		92	4.4	
Основы религиозных культур и светской этики	Сафонова Е.А.		-	-	
Окружающий мир	Сафонова Е.А.		100	4.7	
Изобразительное искусство	Сафонова Е.А.		-	-	
Музыка	Акимова Т. С.		-	-	
Технология	Сафонова Е.А.		100	4.7	
Физическая культура	Сафонова Е.А.		-	-	
Информатика	Жируева В.С.		-	-	

Результаты успеваемости обучающихся начальных классов за 2022-2023 учебный год



Анализ уровня учебных достижений показал, что динамика успеваемости обучающихся тесно связана с посещением ими учебных занятий, активностью работы во время уроков, регулярностью выполнения домашних заданий, уровнем организации самоподготовки, участием родителей в подготовке домашних заданий, контролем за качеством их выполнения.

Средняя и старшая школа

По итогам годового оценивания в 5-11-х классах аттестованы – 125 обучающихся 5-11 классов. Из 125 обучающихся 5-11 классов:

54 обучающихся (43,2%) имеют отметки среднего уровня,

44 обучающихся (35,2%) имеют отметки достаточного уровня,

27 обучающихся (21,6%) имеют отметки высокого уровня.

Качество знаний обучающихся учреждения за 2022-2023 учебный год составляет 78,4% (98 обучающихся)

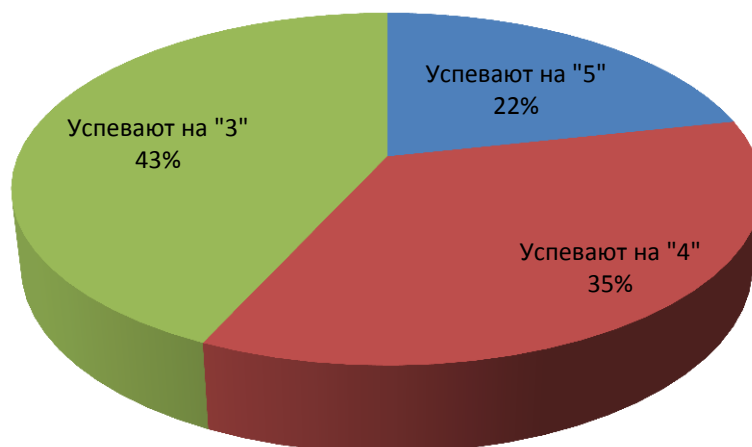
Качество знаний учащихся по классам:

Общеобразовательный предмет	Класс	ФИО учителя	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	5	Маршева Ю.Р.	50	3.8
Литература		Маршева Ю.Р.	50	3.8
Иностранный язык		Сидорина Д.С.	44	3.8
Математика		Дячук О. И.	44	3.8
Информатика		Жируева В.С.	56	4.0
История		Кравец А. В.	81	4.3
География		Куренная Л. Г.	59	4.0
Биология		Гришина О. В.	56	4.0
Изобразительное искусство		Акимова Т. С.	69	4.1
Музыка		Акимова Т. С.	56	4.0
Технология		Акимова Т. С.	56	4.0
Физическая культура		Кулик И.В.	81	4.3
Родной язык (русский)		Маршева Ю.Р.	50	3.8
Уроки гражданственности и духовности Донбасса		Куренная Л. Г.	56	4.0
Факультативный курс «Здоровье круглый год»		Гришина О. В.	-	-
Русский язык	6	Маршева Ю. Р.	59	3.7
Литература		Адамчук К.А.	65	3.8
Иностранный язык		Сидорина Д.С.	65	3.9
Математика		Ладнюк В. О.	65	4.0
Информатика		Жируева В.С.	59	4.0
История		Кравец А. В.	65	4
Обществознание		Куренная Л. Г.	65	4.0
География		Куренная Л. Г.	59	4.0
Биология		Гришина О. В.	65	4.1
Изобразительное искусство		Акимова Т. С.	65	4.0
Музыка		Акимова Т. С.	65	4.1
Технология		Акимова Т. С.	65	4.2
Физическая культура		Кулик И.В.	71	4.4
Родной язык (русский)		Маршева Ю. Р.	65	3.8
Факультативный курс «Здоровье круглый год»		Гришина О. В.	-	-

Русский язык	7	Адамчук К.А, Артамонова Е.В.	79	4.1
Литература		Артамонова Е.В.		
Иностранный язык		Сидорина Д.С., Зубик Я.И.	89	4.5
Алгебра		Ладнюк В. О.	89	4.3
Геометрия		Ладнюк В. О.	89	4.4
Вероятность и статистика		Ладнюк В. О.	67	4.1
Информатика		Жируева В.С.	88	4.7
История		Кравец А. В.	77	4.2
Обществознание		Куренная Л. Г.	88	4.4
География		Куренная Л. Г.	94	4.5
Физика		Батура Л. И.	78	4.0
Биология		Гришина О. В.	90	4.5
Изобразительное искусство		Акимова Т. С.	89	4.5
Музыка		Акимова Т. С.	95	4.6
Технология		Акимова Т. С.	89	4.4
Физическая культура		Кулик И.В.	94	4.8
Факультативный курс «Химия – наука о веществах»		Гришина О. В.	-	-
Русский язык	8	Маршева Ю.Р.	53	3.7
Литература		Маршева Ю.Р.	58	3.8
Иностранный язык		Сидорина Д.С.	67	4
Алгебра		Ладнюк В. О.	80	3.9
Геометрия		Ладнюк В. О.	67	3.8
Вероятность и статистика		Ладнюк В. О.	60	3.7
Информатика		Жируева В.С.	80	4.1
История		Кравец А. В.	75	3.8
Обществознание		Куренная Л. Г.	64	3.9
География		Куренная Л. Г.	60	3.8
Физика		Батура Л. И.	69	4.0
Химия		Гришина О. В.	73	4.0
Биология		Гришина О. В.	80	4.2
Музыка		Акимова Т. С.	67	3.8
Технология		Акимова Т. С.	67	3.9
Физическая культура		Кулик И.В.	87	4.4
ОБЖ		Ладнюк В. О.	87	4.1
Родной язык (русский)	Маршева Ю. Р.	67	3.9	
Родная литература (русская)	Маршева Ю. Р.	60	3.8	
Факультативный курс «Валеология»	Кравец А. В.	-	-	
Русский язык	9	Адамчук К. А.	80	4.4
Литература		Адамчук К. А.	80	4.5
Иностранный язык		Сидорина Д.С., Зубик Я.И.	80	4.5
Алгебра		Дячук О. И.	80	4.3
Геометрия		Дячук О. И.	80	4.3
Вероятность и статистика		Дячук О. И.	80	4.3
Информатика		Жируева В.С.	80	4.5
История		Кравец А. В.	85	4.6
Обществознание		Куренная Л. Г.	85	4.6
География		Кравец А. В.	85	4.6
Физика		Батура Л. И.	80	4.7
Химия		Гришина О. В.	80	4.5

Биология		Гришина О. В.	95	4.7	
Технология		Акимова Т. С.	80	4.5	
Физическая культура		Кулик И.В.	94	4.8	
ОБЖ		Гришина О. В.	80	4.6	
Родной язык (русский)		Адамчук К. А.	80	4.6	
Факультативный курс «Валеология»		Гришина О. В.	-	-	
Иностранный язык (английский)	10	Сидорина Д.С.	47	3.7	
Информатика и ИКТ		Дячук О. И.	47	3.6	
Обществознание		Куренная Л. Г.	30	3.5	
Русский язык		Адамчук К.А.	47	3.6	
Литература		Синенко О. В.	53	3.8	
Родной язык (русский)		Синенко О. В.	53	3.8	
География		Кравец А. В.	59	3.9	
История		Кравец А.В.	47	3.4	
Физика		Батура Л.И.	37	3,6	
Астрономия		Батура Л.И.	47	3,5	
Химия		Гришина О.В.	53	3,7	
Биология		Гришина О.В.	59	3,8	
Индивидуальный проект		Гришина О.В.	41	3.7	
Основы безопасности жизнедеятельности		Панкова Е. Ю.	76	4.1	
Алгебра и начала математического анализа		Дячук О.И.	47	3.6	
Геометрия		Дячук О.И.	47	3.6	
Физическая культура		Кулик И.В.	59	4,0	
Русский язык		11	Адамчук К.А., Синенко О. В.	76	4,3
Литература			Адамчук К.А.	86	4.5
Родной язык: русский			Синенко О. В.	76	4.1
История	Кравец А.В.		86	4,4	
Алгебра и начала математического анализа	Дячук О.И.		86	4.3	
Геометрия	Дячук О.И.		86	4.3	
Иностранный язык	Сидорина Д.С., Зубик Я.И.		86	4,3	
Обществознание	Куренная Л.Г.		90	4.7	
География	Кравец А. В.		86	4,5	
Физика	Батура Л.И.		75	4,0	
Астрономия	Батура Л.И.		80	4,0	
Химия	Гришина О.В.		76	4,2	
Биология	Гришина О.В.		76	4,3	
Индивидуальный проект	Гришина О.В.		76	4,4	
Информатика и ИКТ	Дячук О.И.		86	4.3	
Основы безопасности жизнедеятельности (юноши)	Панкова Е. Ю.		100	4.9	
Основы безопасности жизнедеятельности (девушки)	Панкова Е. Ю.		100	4.9	
Физическая культура	Панкова Е. Ю.		100	4.9	

Результаты успеваемости обучающихся на уровне ООО и СОО за 2022-2023 учебный год



5.2. Всероссийские проверочные работы

Во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», управления образования администрации города Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», учреждения от 30.03.2023 № 101 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении в 2023 году» в апреле было организовано проведение всероссийских проверочных работ в дистанционном формате.

ВПР весной 2023 года проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4, 5 - 8, 11 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;
- по русскому языку, математике, физике, истории в 7 классах; - по русскому языку, математике, химии, истории в 8 классах;

- по географии, физике, истории, химии, биологии в 11 классах.
- Результат показал, что выставленные четвертные, семестровые отметки соответствуют уровню знаний, показанному при проведении ВПР.

5.3. Государственная итоговая аттестация.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 2593/06.1-28 «Информационное письмо об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области», согласно решению педагогического совета (протокол № 17 от 17.05.2023), с целью организованного окончания 2022-2023 учебного года обучающиеся 9-х классов учреждения были допущены к проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, излучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Уровень учебных достижений учащихся 9-х классов за год и ГИА:

Предмет	Год/ ГИА	Количество	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
Русский язык	Год	20	12	4	4	80%
	ГИА	20	12	4	4	80%
Матема- тика	Год	20	10	6	4	80%
	ГИА	20	10	6	4	80%

Аттестаты об основном общем образовании получили 20 выпускников 9-го класса.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-ый класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 2593/06.1-28 «Информационное письмо об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области», согласно решению педагогического совета (протокол № 17 от 17.05.2023), с целью организованного окончания 2022-2023 учебного года обучающиеся 11-х классов учреждения были допущены к проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году ГИА-11 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (при наличии).

Уровень учебных достижений учащихся 11-х классов за год и ГИА:

Предмет	Год/ ГИА	Количество	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
Русский язык	Год	21	11	5	5	76 %
	ГИА	21	11	5	5	76 %
Математика	Год	21	7	11	3	86 %
	ГИА	21	7	11	3	86 %

В 2022-2023 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании - 21 обучающийся.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось периодическое информирование учеников 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- опубликованы на официальном сайте Школы «Памятки о правилах поведения на экзамене»;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году:

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Белецкая Владислава Александровна	11-А	Дячук Ольга Ивановна
2.	Сухова Кристина Игоревна	11-А	Дячук Ольга Ивановна
3.	Хохлачёва Екатерина Романовна	11-А	Дячук Ольга Ивановна

5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году прошли заключительный этап Республиканской олимпиады школьников и Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которых принимали участие обучающиеся школы

Победители и призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет ВсОШ	ФИО обучающегося	Класс	Занятое место	ФИО учителя (полностью), подготовившего победителя (призера)
1	Химия	Белецкая Владислава Александровна	11-А	Победитель	Гришина Ольга Витальевна
2	Литература	Хохлачёва Екатерина Романовна	11-А	Призер	Адамчук Карина Александровна
3	Английский язык	Мороз Егор Игоревич	10-А	Призер	Сидорина Дарина Сергеевна
4	Английский язык	Сухова Кристина Игоревна	11-А	Призер	Сидорина Дарина Сергеевна

**Победители и призеры Республиканской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Предмет РесОШ	ФИО обучающегося	класс	Занятое место	ФИО учителя (полностью), подготовившего победителя (призера)	
1	Русский язык	Хохлачёва Романовна	Екатерина	11-А	II призер	Синенко Ольга Васильевна
2	География	Хохлачёва Романовна	Екатерина	11-А	III призер	Кравец Анастасия Васильевна
3	Химия	Белецкая Александровна	Владислава	11-А	II призер	Гришина Ольга Витальевна

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре-октябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2023/24 учебном году
в МБОУ "ШКОЛА № 10 Г. ДОНЕЦКА"**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	59	14	7	7
Астрономия	40	1	1	0
Биология	68	37	7	30
География	64	35	11	24
Информатика	41	4	2	2
История	58	15	3	12
Литература	71	40	8	32
Математика	87	3	3	0
Обществознание	51	11	5	6
Право	17	2	2	0
Русский язык	83	44	8	36
Физика	49	9	3	6
Химия	44	6	3	3
Экономика	41	6	4	2
ВСЕГО	124	104	32	72

Количественные данные о призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в МБОУ "ШКОЛА № 10 Г. ДОНЕЦКА"

Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
124	7	19	12	16	7	4	3	4	72

Выводы: Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, биология, математика. Очень низкий показатель участия по праву.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По результатам школьных олимпиад были определены участники второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 124 обучающихся, 72 стали победителями и призерами.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	11	2	0	2
Астрономия	4	1	0	1
Биология	14	4	0	4
География	9	1	0	1
Информатика	1	0	0	0
История	6	4	0	4
Литература	10	6	0	6
Математика	8	0	0	0
Обществознание	11	4	0	4
Право	4	2	0	2
Русский язык	6	4	0	4
Физика	8	0	0	0
Химия	12	2	1	1
Экономика	7	1	1	0

ВСЕГО	34	13	2	13
--------------	----	----	---	----

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.) (учитываем 1 раз)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
140	34	0	34	0	13	0	13	0

Участие учащихся МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» в дистанционных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных состязаниях

Учителя-предметники активно привлекают учащихся к участию в интернет-конкурсах и соревнованиях Международных уровней:

- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку;
- Международный интернет-конкурс «Умный мамонтенок»;
- Международный интернет-конкурс «Фоксфорд»;
- Международная викторина от проекта «Знаника»;
- Открытый интернет-конкурс «Устный счет»;
- Математический интернет-конкурс по решению головоломок;
- - Международный открытый интернет-конкурс «Ним».

По итогам 2022-2023 учебного года в таких конкурсах приняли участие 76 учащихся, из которых 15 имеют дипломы победителей и призеров.

Учащиеся приняли участие в конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Таким образом, вовлекая учащихся, особенно детей с повышенными образовательными потребностями, в дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады можно ожидать стимулирования разностороннего образования детей, организации предметного дополнительного образования, повышения мотивации в целом. Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ, имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая ВУД, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Рабочие программы согласованы и утверждены на начало учебного года. Программы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном формате. Расписание составлено занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут; также предусмотрен перерыв между образовательным процессом и организацией ВУД не менее 30-40 минут.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В соответствии с Методическими рекомендациями Института стратегии развития образования, внеурочные занятия «Разговоры о

важном» проводятся еженедельно (по понедельникам) первым уроком. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

6. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными. В МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

6.1. Режим образовательной деятельности

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» в 2023 учебном году был введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов 34 учебных недели; для 10-11 классов 34 учебные недели.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после второго и третьего урока составляет 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4-ых классов не превышает 5 уроков. Для учащихся 1 классов объем максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока:

- 1-й класс: I и II четверть - 35 мин; III и IV четверть – 40 мин;
- 2–11 классы: I - IV четверть – 40 мин.

6.2. Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются. Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах– до 3,5 часов.

6.3. Формы и профили обучения, реализуемые в 2023 году

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» продолжило реализацию ФГОС СОО на основании анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, на

конец 2023 года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ых и 11-ых классов.

6.4.Переход на ФООП и обновленные ФГОС

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ОО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 09.01.2023. В рамках дорожной карты школа:

- привела в соответствие ООП НОО и ООП ОО с ФООП;
- разработала ООП СОО (10-11 классов) в соответствии с ФГОС СОО и ФООП;
- изменила нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ОО и
- ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа на педагогическом совете 23.08.2023 г. утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ОО и СОО.

6.5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» полностью перешла на образовательную платформу «Сферум».

МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре-декабря 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В ходе посещения онлайн-уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» обеспечено подключение к ИКОП «Сферум»:

- обучающихся – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 25 %;
- родителей – 13 %;
- педагогических работников – 100 %.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показывает, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» ученикам интереснее на уроках воспринимать учебный материал.

6.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в Школе осуществляли 11 классных руководителей, 1 советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 заместитель директора, 1 социальный педагог, школьный библиотекарь.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- индивидуальные беседы с учащимися,
- индивидуальные беседы с родителями,
- родительские собрания.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность». Педагоги на уроках используют разные методы для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения;
- сплочение коллектива класса;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через

частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; - экскурсии, походы выходного дня и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и др.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда образовательной организации при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

К новому 2023-2024 учебному году с целью формирования у школьников национально-культурной идентичности, ознакомления с возможностями, которые предоставляет государство, а также развития чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность, в школе оформлено 11 школьных пространств:

- обязательное школьное пространство (государственные символы РФ, Движение Первых, Орлята России, Россия-страна возможностей, Всероссийское общество «ЗНАНИЕ», Больше чем путешествие, Добро.ру, Большая перемена);

- вспомогательное школьное пространство (Региональный компонент, «Открой окно твоих возможностей», великие деятели – Менделеев, Ключевский).

На данный момент в школе работает: музейная комната «Герои нашего времени», которая включает в себя наличие следующих экспозиций:

- «Без срока давности»;
- «Герои СВО»;
- «Звезда Героев Республики»;
- «Русские Традиции».

Модуль «Общешкольные дела» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Модуль «Внеурочная деятельность». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В соответствии с ФГОС в школе были реализованы и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности на уровне НОО:

- «Весёлый этикет»
- «Я – гражданин Республики»
- «Разговоры о важном»
- «Рукотворный мир»
- «Час здоровья»
- «Движение – жизнь!»
- «Основы логики и алгоритмики»
- «Учимся для жизни» (функциональная грамотность)
- «Добрые дела моего класса»
- «Калейдоскоп профессий»
- «Весёлые нотки»
- «Путешествие в сказку»

На уровне ООО и СОО:

- «Россия – мои горизонты»
- «Край родной – вселенная моя»
- «ПОИСК»
- «Разговор о важном»

- «Аншлаг»
- «Душа Донбасса»
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- «Я – исследователь»
- « Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Основы программирования»
- «Путь к грамотности»
- «Юные инспекторы дорожного движения»
- «Твоя профессиональная карьера»
- «Дружина юных пожарных»
- Решение задач повышенной сложности по химии»
- «Функциональная грамотность»
- «Готовимся к ГИА». Русский язык
- «Готовимся к ГИА». Математика

В школе работает Школьный спортивный клуб «ФАКЕЛ» (далее – ШСК).

ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Физкультурно-спортивный клуб создается в целях широкого привлечения обучающихся, родителей, жителей школы и педагогических работников Школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

Модуль «Самоуправление». Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет старшеклассников, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Задача: организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов – организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

Модуль «Социальное партнерство». Воспитательная деятельность Школы невозможна только в стенах образовательного учреждения, поэтому для МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» очень важно социальное партнерство.

Показатели воспитательной работы и её результативность. Формы воспитательной работы. Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса

Гражданско-патриотическое воспитание правовое воспитание

Цель работы по патриотическому воспитанию:

Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны; воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин - патриот России».

В школе система гражданско-патриотического воспитания включала в себя комплекс форм работ с учащимися. Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимала внеурочная деятельность обучающихся. Так, в плане внеурочной деятельности школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей: кружок «Я-гражданин Республики» (1-4 кл.), кружок «Край родной – вселенная моя» (5 кл.), занятия «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 кл.), кружок краеведческой направленности «»ПОИСК» (10,11 кл.).

В 2023 году обучающиеся и педагоги школы принимали участие в акциях: «Сад памяти», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Классика победы», «Окна Победы», «Посылка солдату», участие в проектах: «Без срока давности», «Шаг за шагом: ближе к истории, участие в конкурсах и фестивалях патриотического направления.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания

школьников являлись уроки Мужества, кинолектории, оформление экспозиций, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения Донбасса, Дню Победы, а также классные встречи с ветеранами ВОВ и героями СВО.

Результативность обучающихся по данному направлению отображается в таблице:

№п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	Место	Фамилия, инициалы, должность руководителя
1	Районный этап Республиканской патриотической акции «Помним. Чтим. Гордимся»	Новиков Никита (7кл.)	2 место	Жируева В.С.- учитель начальных классов Адамчук К.А.- учитель рус. яз. и лит-ры
		Бушуева Полина (11кл.)	1 место	
2	Заключительный этап Республиканской патриотической акции «Помним. Чтим. Гордимся»	Бушуева Полина (11кл.)	3 место	Адамчук К.А.- учитель рус. яз. и лит-ры
3	Открытый фестиваль искусств «И помнит мир спасённый...»	Ансамбль «Душа Донбасса»	участие	Акимова Т.С.- учитель музыки
4	Всероссийский конкурс рисунков «Время героев»	Титова Александра (4кл.)	Сертификат участника	Жируева В.С.- учитель начальных классов Ладнюк В.О.- учитель математики
		Андропова Иоланта (9кл.)	Сертификат участника	
		Пушкарёв Никита (9кл.)	Сертификат участника	Сидорина Д.С. – учитель англ. языка
		Волик Алексей (8кл.)	Сертификат участника	
		Куликова Владислава (8кл.)	Сертификат участника	
		Тесленко Арина (8кл.)	Сертификат участника	Гришина О.В.- учитель химии и биологии Адамчук К.А.- учитель рус. яз. и лит-ры
		Иванова Виктория (10кл.)	Сертификат участника	
Ржезак Анна (11кл.)	Сертификат участника			
5	Республиканская акция «Открытие солдату»	Смирнов Станислав (5 кл.)	2 место	Дячук О.И. –учитель математики
		Андрейко Алина (5кл.)	3 место	
		Гарматенко Мария (5кл.)	Участие	Жируева Т.С.- учитель начальных классов
		Синенко Валентин (4кл.)	Участие	
		Новиков Никита (7 кл.)	2 место	Сидорина Д.С.- учитель англ. языка Гришина О.В.- учитель химии и биологии
		Залеская Мария (8кл.)	Участие	
		Иванова Виктория (10кл.)	Участие	

Таким образом, работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году имела достаточный уровень.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально- культурной основы личности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и

внеклассных мероприятиях. Участие в Декаднике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери, Дня Учителя, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией.

В течение учебного года проводилась диагностика проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий - тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся открытые классные часы: Праздник «Здравствуй, школа!», неделя толерантности «Наполни сердце добротой», классные часы «Уроки доброты», «Мы разные, но мы вместе», утренники «Мы школьниками стали», «Посвящение в казачата», конкурс чтецов «С чего начинается Родина...», «Доброта - это солнце», «Покров Пресвятой Богородицы», «Пасха православная», День матери, неделя добра, «Спешите творить добро», День семьи, любви и верности, День отца. Декада пожилых людей, акция «Забота», акция «Коробка храбрости», трудовые десанты, праздники «До свидания, школа начальная!», праздник Последнего звонка.

В плане внеурочной деятельности школы есть курсы, которые способствуют формированию представлений у обучающихся о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры: занятия «Разговоры о важном»; творческая мастерская «Рукотворный мир», кружок школьный хор «Душа Донбасса», кружок школьный театр «АНШЛАГ».

Участие обучающихся и их результативность по данному направлению отражаются в таблице:

№п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	Место	Фамилия, инициалы, должность руководителя
1	Республиканский конкурс ученического научно-исследовательского проектирования и изобретательства «Богатство земли Донбаса-2023» - номинация «Ботаника и агробиология»	Осадчий Назар (10 кл.) Пахомов Кирилл (10 кл.)	3 место	Гришина О.В.- учитель химии и биологии
2	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2023	Трошкин Михаил (11кл.) Бушуева П. (11 кл.) Задворная Амалия (11кл.) Романенко Виолетта (11кл.)	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом	Кравец А.В.-учитель истории

		Головко Ангелина (10кл.) Полохова Мария (10кл.) Вербецкий Иван (10кл.)	участника Диплом участника Диплом участника	
3	Выставка-конкурс «Волшебство бумажной пластики»	Марченко Варвара (4 кл.) Соц Клим (8 кл.)	Сертификат 2 место	Акимова Т.С.- учитель музыки и ИЗО
4	Заочный районный конкурс творческих работ (оригами)	Бешуля София (6кл.) Марченко Варвара (4 кл.) Гарматенко Мария (5кл.) Андрейко Алина (5 кл.) Суханова Вероника (7кл.)	2 место Сертификат Сертификат Сертификат 3 место	Акимова Т.С.- учитель музыки и ИЗО

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Формирование здорового образа жизни

В 2023 году целью спортивно – оздоровительного направления в школе являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Реализация программы осуществляется через:

- Спортивные мероприятия;
- «Дни здоровья»;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- Организацию Декады Здоровья;
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков;
- Всероссийских, Региональных и районных акциях о здоровом образе жизни.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

План деятельности внеурочной деятельности школы включал в себя предметы, которые способствовали формированию физического развития

обучающихся, развития их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых: лаборатория здоровья «Час здоровья», ШСК «ФАКЕЛ», спортивная студия: учебный курс физической культуры «Движение-жизнь!».

Были организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети!», Всемирный день жертв ДТП и другие.

В данном направлении можно выделить следующее проблемное поле:

Из года в год снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером, телефоном или просмотром телевизора;

Решение проблемного поля планируется:

- через продолжение системы классных часов валеологической направленности, индивидуальную и групповую работу с учащимися;
- через родительский лекторий, родительские собрания вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни, валеологической культуры.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в школе реализуется через решение следующих задач:

– формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

– формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,

– формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

В рамках данного направления в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Общешкольные акции «Чистый двор-Чистая улица-Чистый район» с проведением субботников по уборке территории школьного двора и к нему прилегающей, «Сад Памяти» посадка деревьев воспитанниками, учителями и родителями школы, «Новогодние окна» работа мастерской Деда Мороза по новому украшению кабинетов школы, акции «Синичкин день» и «Покормите птиц зимой!» по изготовлению кормушек и скворечников, Дни древонасаждения (октябрь, апрель) по озеленению пришкольной территории, классные часы, посвященные Дню Земли, Всемирному дню водных ресурсов, экологические конкурсы плакатов, рисунков.

Участие обучающихся и их результативность по данному направлению отражаются в таблице:

№п /п	Название конкурса	Ф.И. участника	Место	Фамилия, инициалы, должность
-------	-------------------	----------------	-------	------------------------------

				руководителя
8	Районный этап конкурса плакатов экологической тематики «Экозеркало»	Доценко Максим (7кл.) Головко Ангелина (10кл.)	1 место 3 место	Гришина О.В. – учитель биологии и химии
9	Районный этап Республиканского заочного творчества юных мастеров «Природа и творчество» - номинация «ЭКО-СУВЕНИР»	Новиков Никита (7кл.) Гемуев Алим (7кл.) Белецкий Платон (8кл.) Гемуева Милика (8кл.)	1 место 2 место 3 место 3 место	Гришина О.В. – учитель биологии и химии
10	Конкурс «Сбереги ёлочку» - номинация «Ёлочка из фомиарана» - номинация «Настольная композиция со снеговиком»	Соц Алика (5 кл.) Суханова Вероника (7кл.)	2 место 2 место	Дячук О.И.- учитель математики Акимова Т.С.-учитель музыки и ИЗО
11	Марафон «ИЗУЧИМ – СБЕРЕЖЁМ – 2023» - номинация «Поделки»	Соц Алика (5 кл.) Бешуля София (6кл.) Соц Клим (8кл.)	1 место 2 место 1 место	Гришина О.В. – учитель биологии и химии
12	Конкурс – акция «Помоги птицам – 2023» - номинация «Оригинальные кормушки и птичьи домики»	Гемуева Малика (8кл.)	2 место	Гришина О.В. – учитель биологии и химии
13	Республиканская природоохранная акция «Зелёный патруль Республики» операция «Жизнь первоцветам» - номинация «Первоцветы глазами детей»	Ржезак Анна (11кл.) Иванова Виктория (10 кл.) Белецкий Платон (8кл.)	3 место Сертификат Сертификат	Гришина О.В. – учитель биологии и химии
14	Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2023» - номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» - номинация Зелёная планета глазами детей»	Головко Ангелина (10кл.) Белецкий Платон (8кл.)	Сертификат Сертификат	Гришина О.В.-учитель химии и биологии

Таким образом, работа школы по воспитанию экологической культуры школьников в 2023 году имела достаточный уровень.

Организация внеурочной деятельности.

Особое внимание отводилось вовлечению обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность, выявляя их способности и наклонности. В 2023 году была организована работа по трём планам внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО, каждый из которых включал в себя: программы, формы по всем направлениям программы воспитания обучающихся.

С целью досуговой занятости учащихся, профилактики бродяжничества, безнадзорности и правонарушений классными руководителями были разработаны и реализованы в полном объеме планы воспитательной работы, программы по внеурочной деятельности.

Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями 2023 году составило – 100%.

Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение.

Работа детского общественного объединения.

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социальную значимую деятельность. В период с января по декабрь 2023 года учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

Статус мероприятия	Название мероприятия	Обучающиеся	ФИО руководителя	Результат
Районный конкурс рисунков	«Творчество для всех»	10 кл. 9 кл.	Гришина О.В. Ладнюк В.О.	1 место 3 место
Районная акция	«Безопасные дороги детям!»	3 кл	Журавлёва Е.А.	Участие
Районный конкурс	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	8 кл.	Сидорина Д.С.	3 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	«Новогодняя мастерская»	2 кл	Захарова Н.В.	Грамоты 2,3 место
Районный этап регионального конкурса чтецов	«Живая классика»	7 кл.	Адамчук К.А.	Участие
Районный конкурс сочинений	«Без срока давности»	10 кл.	Адамчук К.А.	3 место
Районная (заочная) благотворительная акция	«Друзья наши меньшие» для приюта бездомных животных	1-11 кл	Панкова Е.Ю.	Благодарность
Районный конкурс рисунков	«О подвигах, о мужестве, о славе...»	5-8 кл.	Акимова Т.С.	Участие
Областная экологическая акция	Акция «Озеление»	1-11 кл.	Гришина О.В., Панкова Е.Ю.	участие
Районная акция	«Дорога, дети, светофор»	1-11	Панкова Е.Ю.	Участие
Региональный конкурс плакатов по профориентации	«Моя будущая профессия»	10,11 кл.	Гришина О.В. Адамчук К.А.	Участие
Региональная Всероссийская акция	«День эколога в России»	6-9 кл	Гришина О.В.	Благодарность

Показатели эффективности деятельности органа самоуправления обучающихся.

В 2023 году целью органа самоуправления обучающихся являлось инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Так, показателями эффективности деятельности ученического самоуправления ШДР «Классный союз» стало:

- контроль за посещаемостью и пропусками занятий без уважительной причины «Рейд-урок» (по инициативе актива ученического самоуправления была создана комиссия в составе 5 человек: 1 ученик, 2 представителя родительского комитета и 2 педагога);

- организация трудового воспитания (уборка пришкольной территории и классных комнат «Трудовой десант»);

- оформление тематических уголков и стендов;

- внеурочная воспитательная работа (подготовка к школьным мероприятиям, разработка сценариев ко Дню учителя, праздновании 8 марта, Нового года и т.д.);

- выработка у обучающихся бережного отношения к общественной собственности (рейд по проверке состояния учебников);

- рейд по проверке состояния дневников;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников (помощь в организации проведения школьных перемен – контроль дежурства по школе и поведения в столовой).

Совет организует взаимопомощь в обучении, помогает в организации и проведении школьных олимпиад, конкурсов, недель по учебным предметам. Актив ученического самоуправления в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- районная конференция по ученическому самоуправлению (Кожокарь Ю. – 10-А класс);

- Всероссийский конкурс совета обучающихся «Территория Успеха» (рук. Панкова Е.Ю.);

- патриотическая Видео-акция «Мы с вами»;

- конкурс «Крым – сердце большой страны»;

- флешмоб от проекта «Дорога домой»;

- конкурс «Россия в сердце навсегда».

7. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» работают 18 педагогических работников.

Высшее образование имеют 16 человек – 89%, высшее педагогической направленности – 16 человек.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 66 педагогов школы, из них имеют 2 – высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию, 7 – соответствие занимаемой должности.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо выделить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

С 29.03.2023 года в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

В Школе советник по воспитанию, который помогает разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить всю воспитательную работу в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка». Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и организацию учебно-воспитательного процесса. Была регламентирована Положением о методическом совете, Планом работы школы и методического совета, Планами работы методических объединений. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы и решению поставленной проблемы. Реализация целей и задач методической работы осуществлялась с помощью индивидуальных (наставничество, консультации, самообразование), коллективных (методический совет, школьные методические объединения, постоянно действующие проблемные семинары), и нетрадиционных форм (ярмарка педагогических идей, творческие конкурсы).

Модель методической службы.

Всю методическую работу в школе координировал методический совет.



Структура методического совета

Методический совет возглавляет заместитель директора Кулик И. В.

Предметные ШМО объединяли педагогов одной специальности или смежных дисциплин. Председателем ШМО назначался высококвалифицированный педагог, глубоко заинтересованный в решении проблем школы.

ШМО учителей начальных классов – Сафонова Е.А., специалист первой категории.

ШМО учителей филологического цикла – Сидорина Д. С., специалист первой категории.

ШМО учителей естественно-математического цикла – Гришина О. В., специалист высшей к категории.

ШМО учителей художественно-эстетического цикла – Панкова Е. Ю., специалист первой категории.

ШМО классных руководителей – Дячук О.И., специалист первой категории.

Планирование работы осуществлялось руководителями ШМО с учетом рекомендаций заместителя директора и строилось по единому алгоритму с целью всеобъемлющего охвата задач, стоящих перед школой и удобства пользования планами.

Основные задачи и направления методической деятельности:

Основная задача - комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2022-2023 учебном году были определены следующие задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий, учебных занятий и внеурочной деятельности посредством расширения сотрудничества участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

- обеспечение координации деятельности ШМО учителей–предметников по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, и далее успешной социализации в обществе;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных конкурсах, проектах;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогические и психологические консультации;
- реализация программы сопровождения профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, а также индивидуальные консультации).

Работа над единой проблемой школы.

Методическая проблема над которой работал педагогический совет в 2022-2023 учебного года – «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ГОС».

Ведущая идея работы в 2022-2023 учебном году:

- повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения;
- анализ, распространение и внедрение передового опыта творческих педагогов;
- составление и реализация плана-графика мероприятий (открытые мероприятия, подготовленные творческими группами, мероприятия в рамках методической декады, творческие отчеты педагогов, научно - методические семинары);
- контроль по внедрению педагогами в образовательный процесс новых современных педагогических технологий;
- повышение квалификации педагогических кадров (общий уровень профессиональной подготовки педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, результативность этих мероприятий, работа по самообразованию, оказание методической помощи).

На протяжении учебного года педагоги школы повышали свой профессиональный уровень путем самообразования и прохождения курсов переподготовки. В 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку, согласно перспективному плану курсовой подготовки прошли Куренная Л. Г., Дячук О. И., Сафонова Е. А., Маршева Ю. Р., Батура Л. И., Синенко О. В., Дячук О. И., Кравец А. В., Адамчук К. А., Жируева В. С.

Все учителя являются членами районных методических объединений.

С целью создания условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей, развития и творческого потенциала были проведены 5

заседаний методического совета, постоянно действующие семинары, заседания круглых столов, проведение предметных недель, участие в вебинарах и др.

Тематика постоянно действующих семинаров:

- ✓ Мастер-класс как активная форма повышения квалификации учителей.
Руководитель: Сидорина Д. С.
- ✓ Формирование ключевых компетентностей обучающихся.
Руководитель: Панкова Е. Ю.
- ✓ Внедрения новейших компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс. Метод проектов.
Руководитель: Гришина О. В.
- ✓ Нравственно-патриотическое воспитание школьников.
Руководитель: Куренная Л.Г

Тематика круглых столов и семинаров

1. Современный учитель: личность и профессиональная деятельность
2. Внеурочная деятельность – средство приобретения социальных знаний школьниками.
3. Развитие профессиональных компетентностей учителя в условиях модернизации образования.
4. ИКТ-компетентность учителя – требование времени.

Анализ представленной информации, показывает, что тематика заседаний определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов. О результативности работы могут служить дидактические разработки учителей (мультимедийные презентации уроков и классных часов, выпуск проектов по темам: «Охрана водных объектов региона», «Я помню и горжусь...», «Говорить правильно, красиво престижно!»).

Особое внимание в школе уделяется школе молодого учителя. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник: Акимова Т.С. – Панкова, Кравец А. В. – Гришина О. В., Жируева В.С. – Сафонова Е. А. Оказывалась методическая помощь при организации учебной деятельности обучающихся, планировании, проведении уроков. Работа учителей-наставников рассматривалась как одно из общественных поручений. Это опытные, творчески работающие учителя. Были составлены индивидуальные планы работы с молодыми специалистами, Акимовой Т.С., Кравец А. В., Жируевой В.С.(оказание помощи в разработке рабочих программ, проведение инструктажей по оформлению страниц школьного журнала, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, исследовательской работе по предмету и т.д.). Учителями-наставниками созданы условия для формирования индивидуального стиля работы молодого специалиста, формирования профессиональных умений, накопление опыта развития творческих способностей, самостоятельной педагогической деятельности.

Молодые специалисты под руководством педагога-наставника готовят «Портфолио молодого учителя», в котором собраны необходимые советы, рекомендации и материалы, необходимые в становлении начинающего учителя: общая диагностика успешности; нормативные документы, открытые уроки;

доклады, публикации, творческие наработки памятки начинающему учителю; работы обучающихся; дидактические материалы).

Одно из направлений повышения профессионального уровня педагога - самообразование. Каждый учитель работал над послекурсовым заданием по плану самообразования. Учителям организовать систематическое взаимопосещение уроков, с фиксацией отзывов в соответствующем журнале. Самоанализ уроков проводится педагогами в конце I и II полугодия в форме аналитического отчета.

В 2022-2023 учебном году были подготовлены методические и дидактические материалы:

Внеклассное мероприятие «Своя игра», (Гришина О.В., 9-11 кл.), «Интеллектуальный марафон» (Сидорина Д. С., 7 кл.), Своя игра «Творчество А.С. Пушкина» (Адамчук К. А.10-11 кл.), онлайн-соревнования по общефизической подготовке в рамках реализации государственной программы ГФСК ГТО ДНР, приуроченных к 100-летию Министерства спорта России (Кулик И. В. 4-9 кл.).

Внутришкольный контроль за методической работой осуществлялся согласно годового плана методами наблюдения, анкетирования, анализа и других форм.

Открытые уроки «Витамины» (Гришина О. В., 8 кл.), «Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый» (Захарова Н. В., 2 кл.), «Имя прилагательное как часть речи» (Адамчук К.А., 10 кл.),

Методический кабинет оснащен основными образовательными программами, методическими рекомендациями по изучению отдельных предметов, памятки по самоанализу и анализу урока, памятки по разработке уроков и внеклассных мероприятий.

Однако есть проблемы в оснащенности ИКТ, активности педагогов в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях.

Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

С целью решения вышеуказанных проблем работы методической службы были поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Стимулирование активности педагогических работников для участия в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях.
- Изучение, обобщение, пропаганда и внедрение педагогического опыта учителей школы.
- Усовершенствование (по возможности) материально-технической базы.

Выводы:

- Систематический рост профессионального уровня педагогов школы.
- Выстраивание системы повышения квалификации педагогов на базе школы.
- Повышение квалификационной категории педагогов школы.
- Педагоги школы знают и умеют применять на практике различные инновационные технологии урока
- Педагоги школы владеют различными способами мотивации учащихся и готовы применять их на практике
- Психологический климат в школе достаточно стабилен и комфортен

как для учеников, так и для учителей

Вместе с этим, наблюдается

- Снижение участия педагогов школы к обмену опытом в школе и на уровне района

- Снижение качества проведения предметных недель

- Низкая активность участия в профессиональных конкурсах на уровне

Республики

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу в 2023-2024 учебном году над методической проблемой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

2. Учебную, научно-методическую работу школы направить на решение следующих задач:

2.1. Определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

2.2. Обеспечение соответствующих условий для функционирования системы методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров.

2.3. Содействие развитию творческого потенциала педагогических кадров.

2.4. Пропаганда передового педагогического опыта, инновационных педагогических технологий.

2.5. Трансформация традиционного педагогического процесса в личностно-ориентированный педагогический процесс.

3. Направить усилия на достижение:

3.1. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, внедрение новейших технологий обучения и воспитания, компьютеризации.

3.2. Квалификационного роста учителей.

3.3. Результативного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

3.4. Пополнение информационной картотеки.

3.5. Повышение уровня методической работы, внедрение инноваций.

3.6. Обеспечение четкой системы непрерывного повышения теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства педагогических кадров.

В школе создан и функционирует сайт, который соответствует действующему законодательству.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением образовательной организации, созданным в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соответствуют целям образовательной организации и включают в себя в том числе: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных

образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки:

Площадь библиотеки и читального зала - 40.2 м² (8 посадочных мест).

Техническими средствами библиотека не оборудована.

Работа библиотеки МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» организована согласно плану работы библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14656 единиц;
- учебный фонда – 11420 единиц; -
- книжный фонд – 3236 единиц.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился 1407 экземплярами художественной литература, полученной в рамках программы по комплектованию фондов школьных и общедоступных библиотек в новых субъектах Российской Федерации произведениями классической и современной художественной литературы «Читай свободно на русском языке!» (реализуется в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации В.В. Путина).

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных источников финансирования.

На 01.09.2023 обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников - 100 %

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» позволяет реализовывать образовательные программы.

Парк средств ИКТ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Проектор	1
2	Персональные компьютеры	4
3	Ноутбук	2

Школа имеет подключение к сети Интернет, доступ к сети есть во всех учебных кабинетах, создан свой сайт.

Сопровождение спортивно-оздоровительной деятельности:

- для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительных мероприятий имеется в наличии спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь;
- площадка для проведения подвижных игр и прогулок;
- спортивная площадка;

Организация питания:

Столовая МБОУ "Школа № 10 г. Донецка" расположена на первом этаже здания. Обеденный зал вмещает 50 посадочных мест. С февраля 2022 года питание в школе не осуществляется в связи с напряженной военной обстановкой.

Раз в 20 дней обучающиеся 1-4 классов и учащиеся льготной категории 1-11 классов получают пищевые продукты в наборах.

В 2023 году был произведён капитальный ремонт пищеблока школы.

Медицинское обслуживание: медицинские кабинеты.

Системы инженерного оборудования здания подключены к городским коммуникациям:

- теплоснабжение (теплоцентраль),
- водоснабжение (холодная вода, электрические водонагреватели),
- канализация,
- электроснабжение (тип освещения – лампы накаливания),
- вентиляция (воздухообмен),
- противопожарное оборудование (огнетушители),
- «тревожная кнопка».

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Обозначенные проблемы в

материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» в материально-технических ресурсах.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Направления контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году были:

- качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания отдельных предметов,
- качество ЗУН учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.
- Формы контроля, использованные администрацией:
- обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей-предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,
- административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),
- тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,
- комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения Российской Федерации.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по школе выполнен на 100%.

Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

За 2023 учебный год в рамках классно-обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы были посещены онлайн уроки наблюдений, а также контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 69 %, на достаточном уровне – 28%, на среднем уровне – 3 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков доведены до сведения учителя в личной беседе, на заседаниях МО.

12. Оценка востребованности выпускников МБОУ «Школа № 10 г. Донецка»

Большинство выпускников школы поступают в те учебные заведения, в которые планируют. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года представлена в таблице:

9 классы:

Всего	Место обучения			
	10 класс	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся
20	16	4	0	0

11 классы:

Всего	Место обучения					
	СПО	ВПО	Работают	Не работают	Не обучаются	Выехали за пределы РФ
21	1	19	0	0	0	

13. Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	111/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	136/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/20%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/21%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54/26%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	16/89%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/67%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/11%
1.29.2	Первая	человек/%	9/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	12/67%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	206/
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2

Анализ результатов деятельности МБОУ «Школа № 10 г. Донецка» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Школа № 10 г. Донецка»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга

развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.