

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 10 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ И.В. Кулик

28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа № 10 г.  
Донецка»

\_\_\_\_\_ Е.В. Васичкина

Приказ № 197 от 28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Край родной-Вселенная моя»

Направление: гражданско-патриотическое

Классы – 5

Автор-разработчик

Учитель истории

Кравец А.В.

## Пояснительная записка

Программа составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

**Главная цель** изучения курса внеурочной деятельности «Край родной-Вселенная моя» заключается в содействии духовному развитию личности учащегося, идентификации себя как гражданина Донецкой Народной Республики, воспитании патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики.

Изучение курса внеурочной деятельности «Край родной – Вселенная моя» на уровне основного общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

- повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся;
- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- развитие способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- повышение мотивации к активному участию в учебной, трудовой, общественной деятельности;
- создание для учащихся условий по овладению умением получать информацию из разнообразных источников и критически осмысливать ее, систематизировать, анализировать полученные данные;
- создание для учащихся условий по освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- воспитание у молодых граждан чувства гордости и глубокого уважения к символам Донецкой Народной Республики - Гербу, Флагу, Гимну, историческим святыням Отечества;
- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
- воспитание уважения к культурным достижениям и историческому прошлому, традициям;
- создание условий для реализации принципа постоянного самосовершенствования;
- накопление практического опыта с целью применения полученных знаний и умений для идентификации собственной позиции в общественной жизни, осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений;
- соотнесение собственного поведения и поступков окружающих с общепринятыми духовно-нравственными ценностями;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование ценностных ориентаций и правильных ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся, расширение социального опыта;
- формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса.  
**Формы организации обучения:** индивидуальная; групповая; парная; коллективная.  
**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:**
  - устный и письменный опросы;
  - экспресс-опросы;
  - графическая работа;
  - диктанты на знание терминов и понятий;
  - расширенный опрос,
  - наблюдение,
  - самооценка,
  - взаимное оценивание,
  - игровые методы,
  - кроссворд,
  - кратковременная самостоятельная работа,
  - творческое задание.

На изучение предмета в 5 классе отводится 1 час в неделю - 34 недели (34ч.)

### Тематическое планирование

№ п/п план	№ урока в теме	Дата проведения		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов на изучение темы	Примечание
		по плану	по факту			
<b>1.</b>	<b>1</b>			<b>Введение.</b>	1 ч	
<b>Тема 1. Донбасс - мой родной край</b>					<b>8 ч</b>	
<b>2.</b>	<b>1</b>			Родина моя - Донбасс!	1 ч	
<b>3.</b>	<b>2</b>			Родина моя - Донбасс!	1 ч	
<b>4.</b>	<b>3</b>			«Геральдическая история» Донбасса	1 ч	
<b>5.</b>	<b>4</b>			Природа Донбасса.	1 ч	
<b>6.</b>	<b>5</b>			История Родины вокруг нас.	1 ч	
<b>7.</b>	<b>6</b>			История Родины вокруг нас.	1 ч	
<b>8.</b>	<b>7</b>			Мы – многонациональный народ.	1 ч	
<b>9.</b>	<b>8</b>			<i>Обобщение и систематизация материала по теме 1«Донбасс - мой родной край»</i>	1 ч	
<b>Тема 2. Духовно-нравственные основы народа Донбасса</b>					<b>6 ч</b>	
<b>10.</b>	<b>1</b>			Во что верят люди. Что такое религия и вера.	1 ч	
<b>11.</b>	<b>2</b>			Загадка человека.	1 ч	
<b>12.</b>	<b>3</b>			«Секреты» дружбы.	1 ч	
<b>13.</b>	<b>4</b>			Семья и семейные отношения	1 ч	
<b>14.</b>	<b>5</b>			Семья и семейные отношения	1 ч	
<b>15.</b>	<b>6</b>			<i>Обобщение и систематизация материала по теме 2«Духовно-нравственные основы народа Донбасса»</i>	1 ч	
<b>Тема 3. Воспитавай в себе гражданина Донецкой Народной Республики</b>					<b>6 ч</b>	
<b>16.</b>	<b>1</b>			Как «устроено» государство	1 ч	
<b>17.</b>	<b>2</b>			Как «устроено» государство	1 ч	
<b>18.</b>	<b>3</b>			Гражданин – Отечества достойный сын.	1 ч	
<b>19.</b>	<b>4</b>			Труд – основа жизни	1 ч	

20.	5			Учеба - главный труд	1 ч	
21.	6			<i>Обобщение и систематизация материала по теме 3 «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики»</i>	1 ч	
<b>Тема 4. Донбасс и Русский мир</b>					<b>13 ч</b>	
22.	1			Донбасс – как часть Русского мира	1 ч	
23.	2			История двуглавого орла	1 ч	
24.	3			Велика Русская земля, да отступать некуда	1 ч	
25.	4			Велика Русская земля, да отступать некуда	1 ч	
26.	5			В жизни всегда есть место подвигу	1 ч	
27.	6			В жизни всегда есть место подвигу	1 ч	
28.	7			<i>Обобщение и систематизация материала по теме 4 «Донбасс и Русский мир»</i>	1 ч	
29.	8			<i>Обобщение и систематизация материала по курсу</i>	1 ч	
30.	9			<i>Презентация проектов</i>	1 ч	
31.	10			<i>Презентация проектов</i>	1 ч	
32.	11			<i>Презентация проектов</i>	1 ч	
33.	12			<i>Презентация проектов</i>	1 ч	
34.	13			<i>Презентация проектов</i>	1 ч	

### Перечень информационных и материально-технических ресурсов

#### Учебники и пособия:

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
3. Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 4. «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»);
5. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №94 от 22.06.2015 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»);
6. Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №832 от 16.08.2017 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»);
7. Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №815 от 03.08.2016 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»);
8. Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года № 678, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный № 2722);

9. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М. : Просвещение, 2016. – 255 с.
10. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М. : Просвещение, 2016. – 127 с.
11. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М. : Просвещение, 2016. – 111 с.
12. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М. : Просвещение, 2016. – 159 с.
13. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. – М. : Просвещение, 2016. – 207 с.
14. Бунтовский С.Ю. История Донбасса: научно - популярное издание / С.Ю. Бунтовский. — Донецк: «Донбасская Русь», 2015 — 416 с.
15. Историческое краеведение: Донецкий край в эпоху средневековья. 7 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – 2-е издание, дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019. – 166 с
16. Историческое краеведение : Страницы древней истории Донецкого края. 6 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л. – 2-е изд., дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019. – 82 с
17. Историческое краеведение: Введение в историю Донецкого края. 5 класс: учебное пособие / Сост. Кожемяка О.Л., Морозов П.Л., Пестрецов В.В. – 3-е изд., дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2019. – 230 с.
18. Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVI в.– конец XVIII в.). 8 класс: учебное пособие / Авт.-сост. ГГ Чепига. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019. – 196 с.